



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - Marzec

Krąg tematyczny: Kulinaria.

Temat: Naleśnikowy dzień.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Czy lubicie naleśniki? Co wiecie o Tłustym Czwartku?

Cele lekcji:

1. Zapoznanie z tradycją Naleśnikowego Wtorku.
2. Nauka angielskiego słownictwa- produktów spożywczych i naczyń.
3. Zorganizowanie naleśnikowego wyścigu.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Dowiesz się, jak w Wielkiej Brytanii obchodzi się Naleśnikowy Wtorek.

NACOBZU

1. Na poprawną wymowę słów w języku angielskim.

Przebieg lekcji:

1. **Pogadanka o tym jakiego dnia jemy w Polsce pączki.**
2. **Nawiązanie do obchodzonego w Wielkiej Brytanii Naleśnikowego Wtorku.**
Nauczyciel zapoznaje uczniów z tradycją tego święta.

W Wielkiej Brytanii obchodzi się nie Tłusty Czwartek, a Naleśnikowy Wtorek. Tradycja jest w zasadzie ta sama, ale stanowi bardziej precyzyjną cezurę między karnawałem, a



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

rozpoczynającym się w Środę Popielcową Wielkim Postem. Angielski *Shrove Tuesday* albo *Pancake Day* czyli Naleśnikowy Dzień. Naleśniki angielskie niczym się nie różnią od polskich - są tak samo smażone i smarowane dżemem, albo polewane syropem - najlepiej sprowadzanym z Kanady naturalnym syropem klonowym. Naleśniki służą nie tylko do jedzenia, ale i do zabawy. Dla dzieci i dorosłych organizuje się wyścigi z naleśnikiem na patelni. Najślawniejszy jest wyścig gospodyń w Olney, na trasie 375 metrów z rynku do kościoła, gdzie nagrodą jest pocałunek dzwonnika. W jednej z najstarszych szkół w kraju, przy Opactwie Westminster, kucharz podrzuca naleśnik nad 5-metrową poprzeczką, a na dole łapią go i rozszarpują chłopcy - chórzyści. Zdobywca największego kawałka dostaje nagrodę od dziekana. W niektórych wsiach Tłusty Wtorek wita specjalny dzwon kościelny. Dawna tradycja kazała pierwszy naleśnik dać kurom. Był to również dzień walk kogutów - przyniesionych do Brytanii jeszcze przez Rzymian. Tłusty wtorek to również dzień sportu, co pozwala spalić naleśnikowe kalorie. Tego dnia w Ashbourne w środkowej Anglii zaczyna się największy i najdłuższy mecz piłki nożnej na świecie. Trwa dwa dni, liczba graczy sięga tysięcy, a bramki są oddalone od siebie o 3 mile - czyli 4,5 kilometra.

<https://www.youtube.com/watch?v=USJPkSG77Bk>

Olney Pancake Race 2012

3. Tytuł – multimedialny rebus.

/1/ Rysunek patelni rysunek tortu rysunek kartki z kalendarza z napisem Monday

Pod rysunkami podpisy

frying pan + *birthday cake* *Monday*

Przekreślony wyraz *frying birthday*, powstanie *PANCAKE*, skreślona sylaba Mon,
Powstanie DAY.

Rozwiązanie: *Pancake Day*





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

/2/ Rysunek cytryny obok napisane znak + i 2 litery NT

Pod rysunkiem podpis *LEMON*, skreślone *MON*

Rozwiązanie: *LENT* (post)

/3/ Napisy. Pod nimi ramki na ułożenie liter tworzących rozwiązanie.

Poukładaj wyrazy od końca, otrzymasz nazwę zabawy związanej z Naleśnikowym Wtorkiem.

EKACNAP GNISSOT NOITITEPMOC

PANCAKE TOSSING COMPETITION

Rozwiązanie: Konkurs podrzucania naleśników.

4. **Pieczemy naleśniki** – animacja komputerowa.

Co jest potrzebne do naleśników - słowniczek

14 ilustracji z podpisami obrazujących produkty i naczynia potrzebne do przygotowania naleśników. Nauczyciel i uczniowie czytają słowa, ćwicząc poprawną wymowę.

mąka - *flour*, mleko - *milk*, jajka - *eggs*, sól - *salt*, waga - *scales*, miska - *a bowl*, mikser - *a food mixer*, łyżka - *a spoon*, trzepaczka - *a whisk*, książka kucharska - *a cookery book*, patelnia - *a frying pan*, kuchenka - *a cooker*, nóż - *a knife*, dżem - *jam*

5. **Zostań pomocnikiem szefa kuchni** – ćwiczenie interaktywne.

14 ilustracji i podpisów obrazujących produkty i naczynia potrzebne do przygotowania naleśników. Zadaniem uczniów jest przeciągnięcie podpisu pod obrazek.

mąka - *flour*, mleko - *milk*, jajka - *eggs*, sól - *salt*, waga - *scales*, miska - *a bowl*, mikser - *a food mixer*, łyżka - *a spoon*, trzepaczka - *a whisk*, książka kucharska - *a cookery book*, patelnia - *a frying pan*, kuchenka - *a cooker*, nóż - *a knife*, dżem - *jam*

Po dobrze wykonanym zadaniu pojawia się uśmiechnięty kucharz.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

6. ABC – ćwiczenie interaktywne

Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej

Dwie kolumny – po lewej cyfry od 1 do 10, po prawej słowa. Uczeń przeciągając wyrazy do cyfr ma ułożyć je w kolejności alfabetycznej.

- 1) *pancake*
- 2) *jam*
- 3) *whisk*
- 4) *flour*
- 5) *knife*
- 6) *bowl*
- 7) *eggs*
- 8) *lemon*
- 9) *spoon*
- 10) *milk*

7. Naleśnikowy wyścig.

Można zorganizować wyścig podobny to tego na filmie, z prawdziwymi patelniami i naleśnikami. Lub zastąpić patelnie plastikowymi talerzami.

Zadaniem uczestników jest kilka razy podrzucić naleśnik przed startem tak aby wylądował z powrotem na patelni., a następnie biec z naleśnikiem na patelni do wyznaczonej mety. Wygrywa najszybszy uczestnik, któremu udało się dobiec z naleśnikiem.

8. Karta pracy.

/1/ Odszyfruj jak jeszcze nazywa się *Pancake Day*.

13 ilustracji na górze każdego obrazka cyfra- numer litery w wyrazie potrzebnej do odszyfrowania hasła. Pod obrazkiem miejsce na podpis w języku angielskim, Zbiór słówek angielskich na dole zadania.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Pod tabelką miejsce na zapisanie rozwiązania: *SHROVE TUESDAY*.

5	1	3	4	2	1	8	2	6	1	6	4	5
ser	szynka	truskawki	cebula	awokado	jajka	czekolada	orzechy	lody	szpinak	Wędzony łosoś	banany	miód
cheese	ham	strawberries	onion	avocado	eggs	chocolate	nuts	Ice cream	spinach	Smoked salmon	bananas	honey

avocado, bananas, cheese, chocolate eggs, ham, honey, ice-cream, nuts, onion, smoked salmon, spinach, strawberries.

/2/ Produkty z poprzedniego ćwiczenia to popularne nadzienia naleśników w Wielkiej Brytanii. Napisz z czym jadamy naleśniki w Polsce.

Pod poleceniem liniatura do napisania.

/3/ Korzystając ze słownika przetłumacz nazwy wypisanych produktów na język angielski.

Pod spodem liniatura.

9. Podsumowanie.

Sprawdzenie pracy uczniów - tłumaczenia wyrazów, głośnie czytanie, ćwiczenie poprawnej wymowy angielskich słów.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Kluczowe pytania:

Po co jest post?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Napisz sprawozdanie z naleśnikowego wyścigu.

Jeżeli wyścig się nie odbył, napisz kilka zdań o Tłustym Czwartku

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- film,
- karty pracy,
- patelnie lub plastikowe talerze, naleśniki, gwizdek, nagroda dla zwycięzcy,
- animacja komputerowa – „Pieczemy naleśniki”,
- ćwiczenie interaktywne – „Zostań pomocnikiem szefa kuchni”,
- ćwiczenie interaktywne – „ABC”,
- multimedialny rebus „Tytuł”,
- słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie.

